

การจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ประจำปี พ.ศ. 2564

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อน สามารถจำแนก ระดับความเสี่ยงออกเป็น 4 ระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	รายละเอียด	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ค่าความเสี่ยง	การป้องกันและควบคุม
การจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้ปฏิบัติงานด้านจัดซื้อจัดจ้าง เลือกซื้อร้านที่ตนเองสนิทหรือ เป็นญาติหรือร้านที่ตนเองคุ้น ได้ง่าย	2	4	8	-ปรับเปลี่ยนร้านค้าในการจัดซื้อวัสดุ -เข้มงวดในการตรวจ รับพัสดุหรือการจ้าง
การบริหารบุคคล	การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเป็น พนักงานจ้าง ส่อความไม่เป็นธรรม และ โปร่งใส หรือมีบุคคลที่เป็นเครือ ญาติหรือบุคคลที่ตนเองได้รับ ผลประโยชน์เข้าปฏิบัติงาน	1	3	3	ดำเนินการประกาศเผยแพร่การรับสมัคร และดำเนินการ คัดเลือกอย่างเป็น ธรรมโดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการแต่ละด้าน อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้
การนำทรัพย์สินส่วนราชการไปใช้ ประโยชน์	การนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้โดยไม่ได้ขอ อนุญาต เช่น อุปกรณ์สำนักงาน รถยนต์ อื่นๆ	1	4	4	ดำเนินการจัดทำทะเบียนควบคุม การใช้งานและการเบิกจ่าย อย่าง คร่งครัด โดยต้องได้รับการพิจารณา อนุญาต ก่อนนำทรัพย์สินราชการ ไปใช้ภายนอก
การออกไปรับรองผลการเรียน หรือการรับรองความประพฤติ นักเรียน	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ คนงาน ลูกจ้าง ใช้สิทธิความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ขอลัดคิวในการดำเนินการ	2	4	8	ควบคุม กำกับ และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการตามกฎ ระเบียบอย่างเคร่งครัด และให้ความเป็นกลางตามลำดับอย่างเสมอภาค

ระดับความเสี่ยง (Risk Level) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย ดังตารางแสดงระดับความเสี่ยงต่อไปนี้

ผลกระทบจากความเสี่ยง	5	5	10	15	20	25
	4	4	8	12	16	20
	3	3	6	9	12	15
	2	2	4	6	8	10
	1	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					

1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ

3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง

7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง

13-25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก