



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)
ของโรงเรียนอนุกูลเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้าง ส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้ประเทศต่างๆ ตระหนักถึงภัยที่เกิดขึ้นจากการทุจริตมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

ซึ่งแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้ปกครอง ข้าราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท ภารกิจ ของหน่วยงานราชการ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหา และเข้าใจในปัญหาการทุจริตได้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเฝ้าระวังการทุจริต เป็นต้น โรงเรียนอนุบาลเชียงรายหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) ของโรงเรียนอนุบาลเชียงรายฉบับนี้ จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ตามแผนปฏิบัติการ	๑๖

.....

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

ของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

.....

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในองค์กร

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในโรงเรียนอนุบาลเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการบ่งชี้ความเสี่ยงของการทุจริตที่มีอยู่ในองค์กรโดยการประเมินโอกาสของการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนบุคคลหรือหน่วยงานที่อาจเกี่ยวข้องกับการกระทำทุจริต เพื่อพิจารณาว่าการควบคุมและการป้องกันการทุจริตที่มีอยู่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่

การทุจริตในระดับโรงเรียน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการขยายตัวของการทุจริตในระดับโรงเรียน ได้แก่ การกระจายอำนาจลงสู่โรงเรียน แม้ว่าโดยหลักการแล้วการกระจายอำนาจมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้บริการต่างๆ ของรัฐสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนมากขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้นแต่ในทางปฏิบัติทำให้แนวโน้มของการทุจริตในโรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้นเช่นเดียวกัน

ลักษณะการทุจริตในส่วนของโรงเรียน จำแนกเป็น ๗ ประเภท ดังนี้

- ๑) การทุจริตด้านงบประมาณ การทำบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการเงินการคลัง ส่วนใหญ่เกิดจากการละเลยของโรงเรียน
- ๒) สภาพหรือปัญหาที่เกิดจากตัวบุคคล
- ๓) สภาพการทุจริตอันเกิดจากช่องว่างของกฎระเบียบและกฎหมาย
- ๔) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจและขาดคุณธรรมจริยธรรม
- ๕) สภาพหรือลักษณะปัญหาที่เกิดจากการขาดประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ
- ๖) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการตรวจสอบขาดความหลากหลายในการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ
- ๗) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากอำนาจ บารมี และอิทธิพลโรงเรียนสาเหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริตของโรงเรียนสามารถสรุปเป็นประเด็นได้ ดังนี้

๑) **โอกาส** แม้ว่าในปัจจุบันมีหน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแต่พบว่า ยังคงมีช่องว่างที่ทำให้เกิดโอกาสของการทุจริต ซึ่งโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มแข็ง กฎหมาย กฎระเบียบไม่รัดกุม และอำนาจหน้าที่โดยเฉพาะข้าราชการระดับสูงก็เป็นอีกโอกาสหนึ่งที่ทำให้เกิดการทุจริต

- ๒) **สิ่งจูงใจ** เป็นที่ยอมรับว่าสภาวะทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นเรื่องของวัตถุนิยม สังคมนิยม ทำให้คนในปัจจุบันมุ่งเน้นที่การสร้างควมร่ำรวย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่มีแนวโน้มที่จะทำพฤติกรรมการทุจริตมากยิ่งขึ้น
- ๓) **การขาดกลไกในการตรวจสอบความโปร่งใส** ปัจจุบันเป็นที่ทราบดีว่าการทุจริตในปัจจุบันมีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะการทุจริตในเชิงนโยบายที่ทำให้การทุจริตกลายเป็นความชอบธรรมในสายตาของผู้ปกครอง ขาดกลไกการตรวจสอบความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะเข้าไปตรวจสอบการทุจริตของบุคคลเหล่านี้
- ๔) **การผูกขาด** ในบางกรณีการดำเนินงานของภาครัฐ ได้แก่ การจัดซื้อ-จัดจ้าง เป็นเรื่องของการผูกขาด ดังนั้นจึงมีความเกี่ยวข้องเป็นห่วงโซ่ผลประโยชน์ทางธุรกิจ ในบางครั้งพบบริษัทมีการให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อให้ตนเองได้รับสิทธิในการดำเนินงานโครงการของภาครัฐ รูปแบบของการผูกขาด ได้แก่ การผูกขาดในโครงการก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐ
- ๕) **การได้รับค่าตอบแทนที่ไม่เหมาะสม** รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ความยากจนถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ข้าราชการมีพฤติกรรมทุจริต เพราะความต้องการที่จะมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องแสวงหาช่องทางเพื่อเพิ่ม “รายได้พิเศษ” ให้กับตนเองและครอบครัว
- ๖) **การขาดจริยธรรม คุณธรรม** ในสมัยโบราณ ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมที่ได้รับการเน้นเป็นพิเศษถือว่าเป็นเครื่องวัดความดี แต่ในปัจจุบัน พบว่า คนมีความละอายต่อบาปและเกรงกลัวบาปน้อยลง และมีความเห็นแก่ตัวมากยิ่งขึ้น มองแต่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้งมากกว่าที่จะยึดผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๗) **มีค่านิยมที่ผิด** ปัจจุบันค่านิยมของสังคมได้เปลี่ยนจากยกย่องคนดี คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นยกย่องคนที่มีเงิน คนที่เป็นเศรษฐี มหาเศรษฐี คนที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่มีค่านิยมที่ผิดเห็นว่าการทุจริตเป็นวิถีชีวิตเป็นเรื่องปกติธรรมดา เห็นคนชื้อเป็นคนเชื่อ เห็นคนโกงเป็นคนฉลาด ย่อมจะทำการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยไม่มีความละอายต่อบาปและไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายของบ้านเมือง

การทุจริตคืออะไร

“ทุจริต” หมายถึง ประพฤติชั่ว คดโกง ไม่ซื่อตรง

“การทุจริตต่อหน้าที่” หมายความว่า ปฏิบัติหรือละเว้นอย่างใดในตำแหน่งหน้าที่หรือปฏิบัติ หรือ ละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่าตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งที่ตนมิได้มีตำแหน่งหน้าที่นั้นหรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น การทุจริตต่อหน้าที่ การฉ้อราษฎร์บังหลวงหรือคอร์รัปชัน ล้วนมีความหมายอย่างเดียวกัน

สาเหตุที่มีการทุจริต

ปัจจัยภายใน ได้แก่ สิ่งที่อยู่ในใจ อยู่กับตัวของแต่ละบุคคล คือ

- ๑.๑ การหย่อนคุณธรรมความซื่อสัตย์
- ๑.๒ โอกาส
- ๑.๓ สิ่งจูงใจ
- ๑.๔ การเสี่ยงภัย

ปัจจัยภายนอก ได้แก่ สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัว คือ

- ๒.๑ ด้านเศรษฐกิจและการครองชีพ
- ๒.๒ ด้านการเมือง
- ๒.๓ ด้านสังคม
- ๒.๔ การบริหารของรัฐบาลประสิทธิภาพ
- ๒.๕ ช่องว่างของกฎหมาย
- ๒.๖ ตำแหน่งหน้าที่เอื้อต่อการทุจริต
- ๒.๗ อยู่ภายใต้อิทธิพลของสภาวะแวดล้อมและอิทธิพลของผู้ทุจริต
- ๒.๘ ตีตอบายมุขและมูลเหตุอื่น ๆ

ทุจริตในเรื่องอะไรบ้าง

๑. ฝ่าฝืน หลีกเลียง หรือบิดเบือน ระเบียบแบบแผน หรือกฎข้อบังคับ
๒. จูงใจ เรี่ยกรัง ขมขู่ หน่วงเหนี่ยวหรือกลั่นแกล้ง เพื่อหาประโยชน์ใส่ตนหรือพวกพ้อง
๓. สมยอม รู้เห็นเป็นใจ เพิกเฉย หรือละเว้นการกระทำในการที่ปฏิบัติหรือรับผิดชอบตามที่
๔. ยักยอก เบียดบังซึ่งทรัพย์สินของทางราชการ
๕. ปลอมแปลง หรือกระทำการใดๆ อันเป็นเท็จ
๖. มีผลประโยชน์ร่วมในกิจการบางประเภทที่สามารถใช้อำนาจหน้าที่ของตน บันดาลประโยชน์ได้
๗. สมยอมเสนอราคา หรือการฮั้ว เพื่อกำหนดราคาอันเป็นการเอาเปรียบรัฐ

แนวทางการป้องกันการทุจริต

ผู้ปกครองมีช่องทางในการช่วยป้องกันการทุจริตได้หลายระดับ คือ ระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับสังคม

ช่องทางในการป้องกันการทุจริต

๑. ระดับบุคคล

- ๑.๑ การมีจิตใจสุจริต
- ๑.๒ ตัวเองจะต้องไม่ประพฤติ ปฏิบัติ หรือทำการทุจริต
- ๑.๓ ตัวเองจะต้องไม่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้คนอื่นทุจริต
- ๑.๔ หากพบเห็นการทุจริตต้องช่วยกันตักเตือน แนะนำหรือแจ้งเบาะแส

- ๑.๕ ฝึกวินัยในตนเอง สร้างคุณธรรมในจิตใจ
- ๑.๖ ไม่ทำการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๑.๗ ไม่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นทุจริต
- ๑.๘ ไม่เลือกคนทุจริตหรือเคยทุจริตเข้าสภา
- ๑.๙ เมื่อพบเห็นการทุจริตให้ตักเตือนแนะนำ หรือดำเนินการอย่างอื่น

๒. ระดับชุมชน

- ๒.๑ การรวมกลุ่ม
- ๒.๒ การสร้างเครือข่าย
- ๒.๓ การประชุมวางแผน
- ๒.๔ การกำหนดกติกาชุมชน
- ๒.๕ การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว

๓. ระดับสังคม

- ๓.๑ สมัครเข้าเป็นองค์กรสมาชิกเครือข่าย
- ๓.๒ การแจ้งเรื่องราวร้องเรียนการทุจริต
- ๓.๓ การขอรับการสนับสนุนการดำเนินงาน
- ๓.๔ การร่วมเคลื่อนไหว
- ๓.๕ สมัครเป็นเครือข่ายองค์กรภายนอก
- ๓.๖ แจ้งข้อมูลข่าวสารการทุจริตในพื้นที่
- ๓.๗ ขอรับการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม
- ๓.๘ การร่วมเคลื่อนไหว

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลัซซึบซึอนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะโรงเรียนมักถูกมองจากภายนอกสังคมว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อกระแสการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อโรงเรียนอย่างยิ่ง ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International – TI) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสำคัญไทย ประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมิติใหม่ที่ผู้ปกครองไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง

หน่วยงานของรัฐตลอดจนผู้ปกครอง ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและผู้ปกครองเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ปกครองต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูประบบกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

๓. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- ๑) เพื่อยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารโรงเรียน
- ๒) เพื่อยกระดับจิตสำนึกรับผิดชอบในผลประโยชน์ของสาธารณะของข้าราชการ ฝ่ายบริหาร บุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองในโรงเรียน
 - ๓) เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
 - ๔) เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people’s participation) และตรวจสอบ (people’s audit) ของภาคผู้ปกครองในการบริหารกิจการของโรงเรียน
 - ๕) เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียน

๔.เป้าหมาย

๑) ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองในโรงเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ผู้ปกครองโรงเรียน ปราศจากการก่อให้เกิดข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติตามมาตราการจริยธรรม การขัดกันแห่งผลประโยชน์และแสวงประโยชน์โดยมิชอบ

๒) เครื่องมือ/มาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติ มิชอบของข้าราชการ

๓) โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่สนับสนุนให้สาธารณะและภาคผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและตรวจสอบการปฏิบัติหรือบริหารราชการของโรงเรียน

๔) กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งในการตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลการใช้อำนาจอย่างเหมาะสม

๕) โรงเรียนมีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

๕.ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑) ข้าราชการ บุคลากรของโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองในโรงเรียนมีจิตสำนึกรักโรงเรียนของตนเอง อันจะนำมาซึ่งการสร้างค่านิยม และอุดมการณ์ในการต่อต้านการทุจริต (Anti -Corruption) จากการปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

๒) โรงเรียนสามารถบริหารราชการเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๓) ภาคผู้ปกครองมีส่วนร่วมตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจรวมถึงร่วมตรวจสอบในฐานะพลเมืองที่มีจิตสำนึกรักโรงเรียน อันจะนำมาซึ่งการสร้างเครือข่ายภาคผู้ปกครองที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต

๔) สามารถพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียนทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต

๕) โรงเรียนมีแนวทางการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ด้านการป้องกันการทุจริต อันจะส่งผลให้ผู้ปกครองในโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจและให้ความร่วมมือกันเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังการทุจริตที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)
ของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

.....

ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๑การสร้าง สังคมที่ไม่ ทนต่อการ ทุจริต	๑.๑การสร้างจิต สำนึกและความ ตระหนักแก่ บุคลากรทั้ง ข้าราชการ และ บุคลากร	๑.๑.๑(๑)โครงการข้าราชการ ไทยไร้ทุจริต	-	-	-	-
		๑.๑.๒(๑)มาตรการส่งเสริมการ ปฏิบัติงานตามประมวล จริยธรรมของร.ร.อนุบาล เชียงราย	-	-	-	-
		๑.๑.๒(๒)โครงการอบรมด้าน วินัยและคุณธรรมจริยธรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		๑.๑.๒(๓)มาตรการ”เสริมสร้าง องค์ความรู้ด้านการต่อต้านการ ทุจริต”	-	-	-	-
		๑.๑.๓(๑)มาตรการ”จัดทำคู่มือ การป้องกันผลประโยชน์ทับ ซ้อน”	-	-	-	-
		๑.๑.๓(๒)มาตรการ”ปลูกฝัง องค์ความรู้ให้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับ Conflict of Interest”	-	-	-	-
		๑.๑.๓(๓)โครงการ”อบรมการ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์(e-GP)”	-	-	-	-
	๑.๒ การสร้าง จิตสำนึกและ ความตระหนัก แก่ทุกภาคส่วน ในโรงเรียน	๑.๒.๑(๑)มาตรการ”รณรงค์ เผยแพร่การสร้างค่านิยมการ ต่อต้านการทุจริต”	-	-	-	-
		๑.๒.๑(๒)มาตรการ”ส่งเสริม การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการ ทุจริต	-	-	-	-

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
	๑.๓การสร้าง จิตสำนึกและความ ตระหนักแก่เด็กและ เยาวชน	๑.๓.๑(๑),๑.๓.๓(๑)โครงการ ค่ายเยาวชน สำนึกรักโรงเรียน เสริมสร้างความสมานฉันท์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
		๑.๓.๑(๒)โครงการเข้าค่ายพุทธ บุตร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		๑.๓.๑(๓)มาตรการสอดแทรก หลักสูตรการเรียนรู้การสอนตาม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	-	-	-	-
มิติที่ ๑	รวม	๕ โครงการ ๗ มาตรการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๒.การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต	๒.๑แสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร	กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของผู้อำนวยการเรียน	-	-	-	-
	๒.๒มาตรการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	๒.๒.๑(๑),๒.๒.๒(๑),๒.๒.๓(๑)มาตรการ”ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามแนวทางการประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียน(Local Petformance Assessment : LPA)”(ด้านการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคล ด้านบริหารการเงิน ด้านการบริการสาธารณะ) ๒.๒.๑(๒),๒.๒.๒(๒)โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ๒.๒.๑(๓)มาตรการ”สร้างความโปร่งใสในการบริหารบุคคล” ๒.๒.๒(๓)มาตรการ”ให้และเปิดเผยข้อมูลในการจัดซื้อจัดจ้าง” ๒.๒.๓(๓)มาตรการ”ยกระดับคุณภาพการบริการผู้ปกครอง”	-	-	-	-
	๒.๓มาตรการการคุ้มครองพินิจและใช้อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๒.๓.๑(๑)มาตรการ”จัดทำคู่มือสำหรับผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘”	-	-	-	-

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
		๒.๓.๑(๒),๒.๓.๒(๑)มาตรการ” ลดขั้นตอนและอำนวยความสะดวก สะดวกและตอบสนองความ ต้องการของผู้ปกครอง” ๒.๓.๑(๓),๒.๓.๒(๒)มาตรการ ขอใบรับรองใน ๓ วัน	-	-	-	-
	๒.๔การเชิดชูเกียรติ แก่หน่วยงานบุคคล ในการดำเนิน กิจการการประพฤติก ปฏิบัติตนให้เป็นที ประจักษ์	๒.๔.๑(๑),๒.๔.๒(๑),๒.๔.๓ (๑)มาตรการยกย่องเชิดชู เกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่ ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ ประจักษ์	-	-	-	-
	๒.๕ มาตรการ จัดการในกรณีได้ ทราบหรือรับแจ้ง หรือตรวจสอบพบ การทุจริต	๒.๕.๑(๑)มาตรการ”ส่งเสริม การปฏิบัติงานตามประมวล จริยธรรมของโรงเรียนอนุบาล เชียงราย ๒.๕.๑(๒)มาตรการ”จัดทำ ข้อตกลงการปฏิบัติราชการ” ๒.๕.๒(๑)มาตรการ”ให้ความ ร่วมมือกับหน่วยงานตรวจสอบ ทั้งภาครัฐและองค์กรอิสระ” ๒.๕.๓(๑)มาตรการ”แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่อง ร้องเรียน” ๒.๕.๓(๒)มาตรการ”ส่งเสริม การดำเนินงานศูนย์รับเรื่อง ร้องเรียน โรงเรียนอนุบาล เชียงราย”	-	-	-	-
มิติที่๒	รวม	๑ โครงการ ๑๒ มาตรการ	-	-	-	-

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๓. การ ส่งเสริมการ มีส่วนร่วม ของ ผู้ปกครอง	๓.๑จัดให้มีและ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารในช่องทาง ที่เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ร่วมตรวจ การ ปฏิบัติราชการตาม อำนาจหน้าที่ของ โรงเรียนได้ทุก ขั้นตอน	๓.๑.๑(๑)มาตรการ”ปรับปรุง ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น” ๓.๑.๑(๒)โครงการอบรมให้ ความรู้ตาม พ.ร.บ.ข้อมูล ข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐	-	-	-	-
		๓.๑.๒(๑)มาตรการ”เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและ หลากหลาย”(ข้อมูลการจัดซื้อ จัดจ้างแผนพัฒนา ข้อมูล รายงานทางการเงิน งบประมาณรายจ่ายประจำปี รายจ่ายประจำปี รายงานผล การดำเนินงานฯลฯ) ๓.๑.๓(๑)มาตรการ”จัดให้มี ช่องทางที่ให้ผู้ปกครองเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ”(website/Facebook /ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร/เสียงตาม สาย/วารสาร/ไวเนล/รายงาน ผลการดำเนินงานฯลฯ)	-	-	-	-
	๓.๒การรับฟังความ คิดเห็นการรับและ ตอบสนองเรื่อง ร้องเรียน/ร้องทุกข์ ของผู้ปกครอง	๓.๒.๑(๔)มาตรการ”ส่งเสริม การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการ ทุจริต(กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา) ๓.๒.๒(๑)มาตรการ”จัดให้มี ช่องทางร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่ เข้าถึงง่ายและหลากหลาย”	มิติที่ ๑ ๑.๒.๑(๒)	มิติที่ ๑ ๑.๒.๑(๒)	มิติที่ ๑ ๑.๒.๑(๒)	มิติที่ ๑ ๑.๒.๑(๒)
			-	-	-	-

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
		๓.๒.๓(๑)มาตรการ”รายงาน ผลความก้าวหน้าเรื่องร้องเรียน ให้ผู้ร้องทราบ”	-	-	-	-
	๓.๓การส่งเสริมให้ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมบริหารกิจการ ของโรงเรียน	๓.๓.๑(๑) มาตรการ”ส่งเสริม ให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารกิจการ ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	-	-	-	-
มิติที่ ๓	รวม	๗ มาตรการ ๑ โครงการ	-	-	-	-
๔.การ เสริมสร้าง และ ปรับปรุง กลไกในการ ตรวจสอบ การปฏิบัติ ราชการของ โรงเรียน	๔.๑มีการจัดวาง ระบบและรายงาน การควบคุมภายใน ตามที่คณะกรรมการ การตรวจเงิน แผ่นดินกำหนด	๔.๑.๑(๑)มาตรการ”ติดตาม ประเมินผลระบบการควบคุม ภายใน” ๔.๑.๒(๑)มาตรการ”การ ควบคุมภายในและบริหาร ความเสี่ยงระดับส่วนงานย่อย และระดับองค์กร”	-	-	-	-
	๔.๒การสนับสนุนให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ตรวจสอบการปฏิบัติ หรือการบริหาร ราชการตามช่องทาง ที่สามารถดำเนินการ ได้	๔.๑.๑(๑),๔.๒.๒(๑),๔.๒.๓(๑) มาตรการสนับสนุนการตรวจสอบ โดยผู้ปกครอง(People’s audit)”(ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร/ website/social media/ วารสาร/รายงานผลการ ดำเนินงาน/ป้ายประชาสัมพันธ์/	-	-	-	-
มิติที่๔	รวม	๓ มาตรการ	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๔ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)
ของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ

มติที่ ๑ โครงการที่ ๑.๑.๑

๑.ชื่อโครงการ

โครงการ “ข้าราชการไทยไร้ทุจริต”

๒.หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่๒(พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่๑ การปลูกและปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของคนในทุกภาคส่วนในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ได้กำหนดวัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์ในเรื่องการปรับฐานความคิดของคนไทยโดยเฉพาะกลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐให้เห็นแก่ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแก่ทุกภาคส่วน ทุกเพศทุกวัยและทุกกลุ่มอาชีพใช้การศึกษาและศาสนาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีในการต่อต้านการทุจริตให้แก่เด็ก เยาวชน เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการเมืองและสังคม ให้เอื้อต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเป้าหมายสำคัญ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ในองค์กรมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพิ่มขึ้น มีความตระหนักถึง ภัยการทุจริตของทุกภาคส่วนเพิ่มขึ้น รวมถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตของเจ้าหน้าที่ของรัฐและข้าราชการเพื่อลดความเสี่ยงในการทำทุจริต

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จึงได้จัดโครงการข้าราชการไทยไร้ทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญขององค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของราชการและเพื่อเปิดโอกาสให้มีเวทีรับฟังความคิดเห็นและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อที่จะหาแนวทางการพัฒนางานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อันจะนำไปสู่การสร้างกลไก/เครื่องมือต่างๆที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆในการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓ วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูก-ปลูกจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและบุคลากรให้ตระหนักถึงพิษภัยจากการทุจริต โดยการปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นเครื่องมือในการทุจริตและป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๓.๓ เพื่อให้เกิดการต่อยอดและขยายผลการรวมกลุ่มโปร่งใส ร่วมใจต้านทุจริตในการสร้างเครือข่ายและอุดมการณ์ รวมถึงค่านิยมร่วมกันในการต่อต้านการคอร์รัปชัน(Anti-Corruption)จนปลูกฝังเป็นวัฒนธรรมองค์กร

๓.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรได้มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการคิดค้น ริเริ่ม นวัตกรรม/กลไก ใหม่ๆที่จะปรับปรุง การทำงานให้มีมาตรฐานและโปร่งใสสามารถลดความเสี่ยงของงานที่มีจุดเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตได้

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน
- ผลการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ ๘๐
- ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๘๐
- กิจกรรมต่อเนื่องหลังจากเข้าร่วมโครงการ มากกว่า ๔ ครั้ง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๖. วิธีดำเนินการ

- ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจความต้องการอบรม
- ขั้นตอนที่ ๒ ออกแบบหลักสูตร
- ขั้นตอนที่ ๓ จัดการฝึกอบรม
- ขั้นตอนที่ ๔ การวัดผลการฝึกอบรม
- ขั้นตอนที่ ๕ ติดตามและประเมินผล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการทุจริต
- ร้อยละของผลการเรียนรู้เฉลี่ย
- ร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนกิจกรรมต่อเนื่องหลังจากการเข้าร่วมโครงการ

มติที่ ๑ โครงการที่ ๑.๑.๒ (๒)

๑ ชื่อโครงการ

โครงการ “อบรมด้านวินัย และคุณธรรม จริยธรรม”

๒ หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

การพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าผู้ปกครองมีความสุขอย่างยั่งยืน และสามารถก้าวทันทุกวิกฤตที่มากระทบกระแสโลกาภิวัตน์ มีรากฐานที่สำคัญจากการพัฒนาบุคคลในประเทศนั้นๆ ให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม โรงเรียน ซึ่งได้รับมอบหมายภารกิจในการบริการสาธารณะแก่ผู้ปกครอง ใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และคาดหวังจากผู้ปกครองว่า”เจ้าหน้าที่ของรัฐ”ต้องรับผิดชอบดูแล จัดการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะ การจัดการทรัพยากรของชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ปกครองและต่อประเทศชาติ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีวินัย และคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการอบรมด้านวินัย และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและประโยชน์สุขของผู้ปกครอง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ด้านวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและในการปฏิบัติราชการ

๓.๒ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓.๓ เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน
- ผลการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ ๘๐
- ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๘๕

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดวันและประสานงานวิทยากร และสำรวจผู้เข้าร่วมการอบรม

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

ขั้นตอนที่ ๓ เตรียมการจัดการอบรมตามโครงการ

ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ

ขั้นตอนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของผลการเรียนรู้เฉลี่ย
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

มติที่ ๓ โครงการที่ ๑.๓.๑ (๑)

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ โครงการค่ายเยาวชน สำนักirkโรงเรียน เสริมสร้างความสมานฉันท์

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของมาตรการ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของคนในทุกภาคส่วนในการรักษาประโยชน์สาธารณะ มีเป้าหมายที่มุ่งประสงค์ให้เยาวชนมีความสำนึกirkโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักถึงภัยการทุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่สามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ข้างต้น โรงเรียนอนุบาลเชียงรายจึงได้กำหนดแนวทาง/มาตรการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตขึ้น เพื่อให้สามารถแปลงแผนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒(พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตแก่นักเรียน

๓.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันแก่นักเรียน

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ข้อมูล/องค์กรความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตที่นำมาเผยแพร่ มากกว่า ๕ เรื่องขึ้นไป

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ รวบรวมและเรียบเรียงฐานข้อมูล/องค์กรความรู้เกี่ยวข้องกับการปลุกจิตสำนึก ด้านการต่อต้านการทุจริต อาทิ กฎหมาย ป.ป.ช. มาตรา ๑๐๐ มาตรา ๑๐๓ มาตรา ๑๐๓/๗ สื่อ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปลุกจิตสำนึก

ขั้นตอนที่ ๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมองค์กรความรู้ ให้เยาวชนได้รับทราบข้อมูล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๓,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

จำนวนข้อมูล/องค์กรความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันที่นำมาเผยแพร่

มติที่ ๓ โครงการที่ ๑.๓.๑ (๒)

๑. ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของมาตรการ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกและปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของคนในทุกภาคส่วนในการรักษาประโยชน์สาธารณะ มีเป้าหมายที่มุ่งประสงค์ให้เยาวชนมีความสำนึกกรักโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงภัยการทุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่สามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ข้างต้น โรงเรียนอนุบาลเชียงรายจึงได้กำหนดแนวทาง/มาตรการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตขึ้น เพื่อให้สามารถแปลงแผนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒(พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตแก่นักเรียน โดยใช้แนวทางพุทธศาสนา

๓.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันแก่นักเรียน โดยใช้แนวทางพุทธศาสนา

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ข้อมูล/องค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตที่นำมาเผยแพร่ มากกว่า ๕ เรื่องขึ้นไป

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ รวบรวมและเรียบเรียงฐานข้อมูล/องค์ความรู้เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึก ด้านการต่อต้านการทุจริต อาทิ กฎหมาย ป.ป.ช. มาตรา ๑๐๐ มาตรา ๑๐๓ มาตรา ๑๐๓/๗ สื่อ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึก

ขั้นตอนที่ ๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมองค์ความรู้ ให้เยาวชนได้รับทราบข้อมูล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๒,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

จำนวนข้อมูล/องค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันที่นำมาเผยแพร่