WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL

การเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ข้าพเจ้า จึงได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นเสียสละ อุทิศตนทุ่มเทให้การปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จด้านการบริหารบุคคล สู่ความเป็นสากล ด้วยรูปแบบ ANBCR⁺ MODEL

A – Ability การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียนนั้นทำงานร่วมกันได้อย่างไม่มีปัญหา ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีศักยภาพ และทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในที่สุด มนุษย์สัมพันธ์นั้นเป็นเรื่องของทั้งศาสตร์และศิลป์ในคราวเดียวกันที่มีการศึกษาตลอดจนสร้างกระบวนการอย่างจริงจังเพื่อให้บุคลากรเกิดมนุษย์สัมพันธ์กันให้มากที่สุด เพราะทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นกุญแจสำคัญที่สามารถส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนได้มากที่สุดนั่นเอง

B - Balance สร้างสมดุลชีวิตกับการทำงาน สำคัญกับโรงเรียน

1. ป้องกันการหมดไฟในการทำงาน สภาวะหมดไฟในการทำงาน ก่อให้เกิดปัญหาในด้านการงานในองค์กรที่ลดลง มีจำนวนคนลาออกมากยิ่งขึ้น และเสียบุคลากรเก่งๆไป

2. เพิ่มความผูกผันและช่วยให้ครูบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์งานให้ดียิ่งขึ้นครูบุคลากรทางการศึกษาที่เชื่อว่าการได้ทำงานโดยมีสมดุลระหว่างชีวิตส่วนตัวและการทำงานจะได้มากกว่าและทำงานได้หนักกว่า

3. สร้างความแข็งแกร่งในการทำงานไม่เพียงแต่สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเท่านั้น แต่สุขภาพจิตและอารมณ์ก็แจ่มใจตามสำหรับพนักงานที่มีสมดุลในชีวิตการทำงาน

<u>สร้างวิธีเพิ่มสมดุลชีวิตกับการทำงาน</u>

1. ให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้ไปพักผ่อนบ้างช่วงเวลาในการทำงาน เมื่อครูบุคลากรทางการศึกษามีความเครียด หรือแรงกดดันในการงาน

2. จัดสรรเวลาทำงานให้ยืดหยุ่น การที่ให้ครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกช่วงเวลาในการเข้างานหรือทำงาน ช่วยให้ครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถเริ่มทำงานก่อนเวลาปกติหรือทำงานลากยาวแต่ได้วันหยุดเพิ่มขึ้นมาแทน

3. เป็นตัวอย่างที่ดีในการสร้างสมดุลชีวิตการทำงาน

ความสำเร็จของการปรับตัวให้มีสมดุลทั้งชีวิตและการทำงานนั้นจะสำเร็จมากน้อยแค่ไหนขึ้นอยู่กับหัวหน้างานริเริ่มทำเป็นตัวอย่างให้ลูกน้องในทีม

จะเห็นได้ว่าการสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานนั้นมีประโยชน์ทั้งแก่ตัวครูบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนเอง ไม่มีประโยชน์ครูบุคลากรทางการศึกษางานจากครูบุคลากรทางการศึกษาที่ทำงานล่วงเวลาแต่ก็ต้องคอยจ้างครูบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งนี้ที่ลาออกเพราะการทำงานจนเสียสุขภาพกายสุขภาพจิตอยู่ทุกวัน

C – Conection การสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้บทบาทหน้าที่สาคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสาคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกาหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกากับติดตามและประเมินผลการดาเนินงานของโรงเรียน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีแนวทางในการดาเนินการสองแนวทาง คือ

1) การสร้างความสัมพันธ์ทางตรง ประกอบด้วยวิธีการหลัก 2 ประการ ได้แก่ การนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน และ การนำชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน และ

2) การสร้างความสัมพันธ์ทางอ้อม โดยการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน

R – Relation การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียนนั้นทำงานร่วมกันได้อย่างไม่มีปัญหา ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้องค์กรมีศักยภาพ และทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในที่สุด มนุษย์สัมพันธ์นั้นเป็นเรื่องของทั้งศาสตร์และศิลป์ในคราวเดียวกันที่มีการศึกษาตลอดจนสร้างกระบวนการอย่างจริงจังเพื่อให้บุคลากรเกิดมนุษย์สัมพันธ์กันให้มากที่สุด เพราะทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นกุญแจสำคัญที่สามารถส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนได้มากที่สุดนั่นเอง

N – Network การสร้างภาคีเครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียนมีการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นในลักษณะของเครือข่ายของความร่วมมือ คือ มีการแก้ปัญหา การร่วมกันกำหนดแผนงานใหม่ๆ เพื่อสร้างความยั่งยืนในความสัมพันธ์ของทุกฝ่ายที่เข้าร่วมดำเนินการ การมีส่วนร่วมก่อให้เกิดผลดีต่อการขับเคลื่อนโรงเรียนหรือเครือข่าย มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม

วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนถ่ายทอดและถือปฏิบัติกันมา ได้แก่

1) การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดการประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังความคิดเห็น และขอเสนอแนะในการดำเนินงานต่าง ๆเพื่อนำมาสู่การพัฒนาโรงเรียน

2) การสื่อสารที่เป็นรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการเช่น การสร้าง Line Group ของโรงเรียนเพื่อส่งข่าว เปิดโอกาสในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนใหม่ประสิทธิภาพ รวดเร็ว

3) ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยกัลยาณมิตร

4) ทำงานแบบพี่สอนน้อง

5) อัตลักษณ์ของครูโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

- รับผิดชอบดี มีจิตอาสา พัฒนาวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง
- สุภาพอ่อนน้อม การยิ้มไหว้ทักทายกันระหว่างบุคลากรทั้งครูและนักเรียน การเป็นผู้นำที่ดี

6) ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

- แต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์
- แต่งกายชุดสุภาพ ทุกวันอังคาร
- แต่งกายชุด ผู้กำกับลูกเสือ และครูผู้สอนยุวกาชาดทุกวันพุธ
- แต่งกายชุดประจำจังหวัดเชียงราย เสื้อสีม่วงเชียงราย ทุกวันพฤหัสบดี
- แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

หมายเหตุ - แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครูและกาลเทศะ

- ระบบอาวุโส น้องทำความเคารพและศรัทธาพี่
- การเยี่ยมเยือนบุคลากรกรณีเจ็บป่วย การร่วมงานต่าง ๆ ของครอบครัวบุคลากร
- การทำบุญตักบาตรในวันพระ และกิจกรรมอื่นบุญทุกๆวันศุกร์