



คู่มือแผนเผชิญเหตุ และการเฝ้าระวังติดตาม



โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

สพป.เชียงราย เขต 1

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วน และให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มองเห็นภัยที่จะเกิดกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วัตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สีสื่อมกอนาจาร อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน และ ภัยออนไลน์ต่าง ๆ

การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเชียงราย จึงจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อบายมุข สุขภาพอนามัยนักเรียน และภัยออนไลน์ โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ซึ่งจะเกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพประชาชนของประเทศอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 ขอบข่ายความปลอดภัย และระบบมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน	9
- ขอบข่ายความปลอดภัย	9
- ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน	10
ส่วนที่ 3 แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	12
- การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	12
- แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	16
- แนวดำเนินการเผชิญเหตุ	16
ส่วนที่ 4 บทบาทของโรงเรียน	26
- บทบาทของโรงเรียนเมื่อเผชิญเหตุ	26

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงรายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เริ่มก่อตั้งเมื่อปีพ.ศ.2497 โดยนายวิศิษฐ์ เรืองอำพร ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอขออนุมัติใช้ที่ดินต่อกรมสามัญศึกษาและของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน เปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2498 โดยนายเลื่อน กฤษณมหาระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย สมัยนั้นเป็นประธาน มีนักเรียน 27 คน ชาย 18 คน หญิง 9 คน ครู 2 คน ครูใหญ่คือ นางสาวศรีสะอาด สุขานุศาสตร์ และนางสาวอุษา บุญคำ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ต่อมานางสาวศรีสะอาด สุขานุศาสตร์ ย้ายไปรับราชการที่กรุงเทพฯ กรมสามัญศึกษาจึงแต่งตั้งให้นางอุษา ต้นสุวัฒน์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2505 ต่อมานางอุษา ต้นสุวัฒน์ ย้ายไปรับราชการที่โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ กรมสามัญศึกษาจึงแต่งตั้งให้ นางสาวประเทือง โชติช่วง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2507 เมื่อทางราชการมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสาวประเทือง โชติช่วง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแพร่ ทางราชการได้แต่งตั้งให้นางสาวจุฑามาศ จันทร์เข็ม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2531 จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2543 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายสายัณห์ นุกูล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2543 และนายสายัณห์ นุกูลได้ลาออกจากราชการ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2547 ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายปรีชา ศรีสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 แล้วเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 จากนั้นทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายจันทน์ พรหมจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 และเกษียณอายุราชการ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2553 ทางราชการจึงได้แต่งตั้งนายมงคล สุภามณี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ส่งมอบพื้นที่โรงเรียนบ้านสันตันเปาให้อยู่ในการดูแลของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย โดยทางโรงเรียนอนุบาลเชียงรายรับย้ายนักเรียนโรงเรียนบ้านสันตันเปา จำนวน 39 คน เข้ามาเรียนรวม ต่อมาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 ไปเรียนในพื้นที่สันตันเปา จนกระทั่ง นายมงคล สุภามณี เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้แต่งตั้งนายสุวิทย์ บุชรากุล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 และเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ทางราชการ ได้แต่งตั้งให้นายสุรพงษ์ อินทจักร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด มาปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย และเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสุรพงษ์ อินทจักร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย จนกระทั่ง นายสุรพงษ์ อินทจักร เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสมนึก จันทร์แดง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จนกระทั่งนายสมนึก จันทร์แดง เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายพิชญ์ คามวาสี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

(1) พื้นที่ที่ 1 (ในเมือง) ตั้งอยู่เลขที่ 487 หมู่ 2 ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57000 โทรศัพท์ 0-5371-1371 โทรสาร 0-5374-4279
E-mail : anubancr@hotmail.com www.anubancr.ac.th



ขนาดพื้นที่ โรงเรียนอนุบาลเชียงรายมีที่ดินตามเอกสารหลักฐานที่ราชพัสดุแปลงหมายเลข ชร.29 น.ส.ล. ฉบับที่ 891/2504 และทะเบียนแปลงหมายเลขที่ ชร.1 น.ส.ล. ฉบับที่ 888/2504 รวมพื้นที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา

(2) พื้นที่ที่ 2 (สันตันเปา) ตั้งอยู่เลขที่ 478/2 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 5 บ้านสันตันเปา ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ขนาดพื้นที่ 16 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา

สภาพชุมชน

ชุมชนและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ประกอบด้วยสองพื้นที่ได้แก่พื้นที่ที่ 1 พื้นที่ในเมือง และพื้นที่ที่ 2 พื้นที่สันตันเปา ด้วยที่เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด มีเขตพื้นที่บริการที่ครอบคลุมพื้นที่ทุกอำเภอในจังหวัดเชียงราย สำหรับพื้นที่ในเมืองรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนในเขตเทศบาลนครเชียงราย และบริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ตั้งของหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ วัด ตลกดสด และร้านค้า มีถนนรอบโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ส่วนพื้นที่สันตันเปามีถนนพหลโยธินซึ่งเป็นเส้นทางหลักใช้ในการสัญจร ประชาชนใน

เขตบริการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและรับราชการ มีรายได้และฐานะความเป็นอยู่ระดับปานกลาง ชุมชนมีความสัมพันธ์และร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดี แต่อาจมีปัญหาการจราจรติดขัดในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนและช่วงเย็นขณะเลิกเรียน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ตราโรงเรียนอนุบาลเชียงราย



รูปอักษรไทย อ คือ อนุบาลแรกเริ่มความไร้เดียงสา รูปดอกบัวสีชมพู คือ ดอกไม้อันทรงคุณค่าด้านพุทธบูชา เปี่ยมด้วยคุณธรรมน้อมนำใจสำหรับครอบครัวนุบาล

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สุโข ปญญา ปฏิลัทโ
ความได้ปัญญา ก่อให้เกิดสุข

คำขวัญประจำโรงเรียน

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียน

อบ.ชร.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตรารูปอักษร อ. ดอกบัว

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์

ล้ำเลิศวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

เอกลักษณ์

เป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ประเภท	เพศ			ระดับการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
1	ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	1	3	4	-	-	4
3	ครูประจำการ	9	72	81	-	44	37
4	บุคลากรจ้างสอน	23	32	55	2	43	2
	4.1 ครูชาวต่างประเทศ	12	14	26	2	22	2
	4.2 ครูไทย	11	18	29	-	21	-
5	บุคลากรสนับสนุนการสอน	11	41	52	30	22	-
	5.1 ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	-
	5.2 ผู้ช่วยครู	1	8	9	-	9	-
	5.3 พนักงานเจ้าหน้าที่	7	26	33	24	8	-
	- เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	1	-	1	-
	- เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	-	-	-
	- เจ้าหน้าที่ห้องเรียนพิเศษ	-	1	1	-	1	-
	- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	2	2	2	-	-
	- เจ้าหน้าที่พยาบาล	-	1	1	-	1	-
	- เจ้าหน้าที่ร้านค้าสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-
	- เจ้าหน้าที่บรรณรักษ์	-	1	1	-	1	-
	- เจ้าหน้าที่แม่บ้าน	-	8	8	8	-	-
	- พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	12	12	8	4	-
	- พนักงานขับรถ	2	-	2	2	-	-
	- เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัย	3	-	3	3	-	-
	- เจ้าหน้าที่ดูแลสวน	1	-	1	1	-	-
	- เจ้าหน้าที่ช่างเทคนิคทั่วไป	1	-	1	1	-	-
	รวมทั้งสิ้น	45	148	193	32	109	46

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	6	74	72	146	
อนุบาลปีที่ 3	6	74	76	150	
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	12	148	148	296	
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	173	169	342	
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	155	200	355	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	164	166	330	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	147	153	300	
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	164	156	320	
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	151	170	321	
รวมระดับประถมศึกษา	51	954	1,014	1,968	
รวม	63	1,102	1,162	2,264	

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

1) พื้นที่ในเมือง จำนวนพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา เอกสารหลักฐานที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลข ชร.29 น.ส.ล. ฉบับที่ 891/2504 ทะเบียนแปลงหมายเลขที่ ชร.1 น.ส.ล. ฉบับที่ 888/2504 มีจำนวนอาคาร มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 16 หลัง ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	พ.ศ. ที่สร้าง	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ
1	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ขนาด 18 ห้องเรียน(อาคาร 1)	แบบ สปช. 2/28	2530	ราชการ	3,834,000
2	อาคารยุงทอง ขนาด 9 ห้องเรียน (อาคาร 2)	แบบ 2/28	2536	ราชการ	2,869,000
3	อาคารสามัญศึกษา ขนาด 8 ห้องเรียน (อาคาร 3)	แบบพิเศษ	2518	ราชการ	995,000
4	อาคารรัตนโกสินทร์ ขนาด 8 ห้องเรียน (อาคาร 4)	แบบพิเศษ	2519	ราชการ	912,000
5	อาคารบัวชมพู ขนาด 8 ห้องเรียน (อาคาร 5)	แบบสปช. 105	2526	ราชการ	1,086,000

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	พ.ศ. ที่สร้าง	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ
6	อาคารเรียนกาญจนาภิเษก (อาคาร 6)	แบบสปข. 2/28	2539	สร้างเอง	3,600,000
7	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ขนาด 6 ห้องเรียน(อาคาร 7)	สร้างเอง	2550	ราชการ =1,870,000 เงินบริจาค =2,985,000	4,855,000
8	อาคารอเนกประสงค์ (1) (โรงอาหาร)	แบบสปข. 206/26	2537	ราชการ	1,849,000
9	อาคารพยาบาล	-	2530	สร้างเอง	50,000
10	อาคารอเนกประสงค์ (2) (ห้องศิลปะ)	สร้างเอง	2525	สร้างเอง	200,000
11	อาคารสหกรณ์	-	2513	ราชการ	70,000
12	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4 ที่นั่ง	-	2545	ราชการ	90,900
13	ส้วม 2 หลัง 20 ที่	แบบสปข. 602-2526	2533	ราชการ	320,000
14	ส้วม 8 ที่นั่ง	แบบสปข. 602/2526	2538	ราชการ	136,000
15	อาคารอเนกประสงค์ (3) (หัวแหลม)	สร้างเอง	2545	สร้างเอง	1,250,000
16	สระว่ายน้ำ	สร้างเอง	2552	สร้างเอง	4,736,918

2) พื้นที่สันตันเปา เลขที่ 478/2 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 5 บ้านสันตันเปา ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวนพื้นที่ 16 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา เอกสารหลักฐานที่ราชพัสดุแปลงหมายเลข นส.3 เล่มที่ 2 หน้าที่ 29 เลขที่ 362 มีจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	พ.ศ. ที่สร้าง	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ
1	อาคารสันตันเปา ตึกไม้ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน	แบบ 017	2523	ราชการ	-
2	อาคาร 750 ปี เมืองเชียงราย อาคารเรียน 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	แบบสปข.2/28	2555	ราชการ	9,174,000
3	อาคารเฉลิมรัชมงคล ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	216 ล/57-ข ด้านแผ่นดินไหว	2559	ราชการ	21,000,000
4	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (อาคารเรียน 3 ชั้น 6 ห้องเรียน)	แบบอื่นๆ 004,008, 030,107,206,210, 214,315,415,308	2559	เงินบริจาค	-
5	อาคารห้องสมุด	แบบพิเศษ	2559	เงินบริจาค	-

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	พ.ศ. ที่สร้าง	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ
6	อาคารอเนกประสงค์ 101 ล/27 (หอประชุมวงฝิ่ง)	แบบอาคารหอประชุม โรงอาหาร 101 ล/27 (พิเศษ)	2561	ราชการ	11,000,000
7	อาคารเรียน 3 ชั้น	แบบพิเศษ	2563	ราชการ	53,245,740

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2566 ได้นำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประเด็นเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตลอดจนโครงการและกิจกรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลเชียงรายเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล (World Class Standard) บนพื้นฐานความเป็นไทยพันธกิจ (Missions)

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) และมีอัจฉริยภาพมุ่งสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ
- 5) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และในระดับเดียวกับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการนำนวัตกรรม/ผลวิจัยไปใช้ เพื่อความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 7) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพ
- 8) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายของโรงเรียน

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และมาตรฐานสากล มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. สถานศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ ปรับปรุง และรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามรูปแบบการบริหาร SPLASH Model มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (Five Step for student Development) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

5. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล คิดประดิษฐ์อย่างมีความสามารถในการปรับตัว มีทักษะการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล มีทักษะความรู้ ความสามารถขั้นสูงมากกว่าระดับปกติ

7. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

8. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (Five Step for student Development) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

10. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

11. ครูมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าพัฒนางาน พัฒนาตนเองจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ ใช้แหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม มีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

12. ครูเป็นผู้นำและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เฉพาะด้าน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

13. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้บริการอย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเพียงพอต่อนักเรียน มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

14. สถานศึกษามีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

ส่วนที่ 2

ขอบข่ายความปลอดภัยและระบบมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน

ขอบข่ายความปลอดภัย

ขอบข่ายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านป่าย่างมี 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ประกอบด้วย
 - 1.1) การล้วงละเมิดทางเพศ
 - 1.2) การทะเลาะวิวาท
 - 1.3) การกลั่นแกล้งรังแก
 - 1.4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
 - 1.5) การก่อวินาศกรรม
 - 1.6) การระเบิด
 - 1.7) สารเคมีและวัตถุอันตราย ทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
 - 1.8) การล่อลวง ลักพาตัว
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ประกอบด้วย
 - 2.1) ภัยธรรมชาติ
 - 2.2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
 - 2.3) ภัยจากยานพาหนะ
 - 2.4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
 - 2.5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ประกอบด้วย
 - 3.1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
 - 3.2) การคุกคามทางเพศ
 - 3.3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ประกอบด้วย
 - 4.1) ภาวะจิตเวช
 - 4.2) ติดเกม
 - 4.3) ยาเสพติด
 - 4.4) โรคระบาดในมนุษย์
 - 4.5) ภัยไซเบอร์
 - 4.6) การพนัน
 - 4.7) มลภาวะเป็นพิษ
 - 4.8) โรคระบาดในสัตว์
 - 4.9) โรคภาวะทุพโภชนา

ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน

ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนบ้านป่าย่างเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติ คู่คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน คือการดำเนินการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิด เหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1) การป้องกัน

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การ วิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน ดังนี้

- 1.1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน
- 1.2) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 1.3) จัดทำแผนความปลอดภัยของโรงเรียน
- 1.4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน
- 1.5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียน
- 1.6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของโรงเรียน
- 1.7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและภาคีเครือข่าย
- 1.8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของโรงเรียน
- 1.9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

2) การปลูกฝัง

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และ เสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืน

2.1) พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง

2.2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การปราบปราม

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหา ความไม่ ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และ เป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูดังนี้

3.1) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุ ความ ไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ

- 3.2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู สภาพร่างกายและจิตใจ ให้กับผู้ประสบเหตุ
- 3.3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

นอกจากนี้ยังมีระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center ที่เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน โดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือ กระบวนการ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย และมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าโรงเรียนกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัยข้างต้น ได้ 4 ช่องทาง คือ

- Application MOE Safety Center
- www.MOESafetyCenter.com
- LINE@MOESafetyCenter
- Call center 0-2126-6565

ส่วนที่ 3 แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงรายได้มีมาตรการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียนตั้งแต่เดินทางเข้าสู่ประตูรั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนถึงบ้าน ดังนี้

1.1 การเดินทางมาเรียนของนักเรียน

- การดูแลนักเรียน มีการจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียนช่วงเช้าและเย็น
- การควบคุมดูแล การใช้รถโรงเรียนที่ปลอดภัย
- การควบคุมดูแล การใช้รถบนท้องถนนและพาหนะในการมาเรียนของนักเรียน
- จัดบริเวณที่จอดรถให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน
- กำหนดพื้นที่จอดรถ และจุดรับ-ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัย
- จัดครูดูแลประตูทางเข้า-ออกโรงเรียนที่ติดถนนทุกประตู

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย

- เข้มงวด กวดขันให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด” รวมทั้งสมุนไพรรักษา (กัญชา) รวมทั้งปลอดอาวุธทุกชนิด
- ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียน มีความแข็งแรง ไม่ชำรุด
- การสำรวจและซ่อมบำรุงระบบป้องกัน ระบบแจ้งเตือน ระบบอาณัติสัญญาณเตือนภัยให้สามารถพร้อมใช้งาน อาทิ ทางหนีไฟ ระบบไฟสำรอง ระบบป้องกันไฟฟ้ารั่ว ระบบสายดิน ไฟฉายฉุกเฉินถึงดับเพลิง เป็นต้น
- จัดมุมอับ และจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิ สายไฟฟ้าแรงต่ำ ไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารเรียน และอาคารประกอบ พื้นที่อันตรายในเขตก่อสร้าง สระน้ำ บ่อน้ำ คูคลอง รางระบายน้ำ อาคารที่ชำรุด บริเวณพื้นที่รกร้าง ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น
- สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ปลอดภัย ไม่ชำรุด เครื่องเล่นมีการยึดฐานติดกับพื้นแข็งแรง
- ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะ มีป้ายสัญลักษณ์บอกห้องน้ำชาย หรือหญิง ที่ชัดเจน มีการปรับปรุงห้องน้ำให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ไม่เป็นมุมอับ มุมเสี่ยง
- โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีที่นั่งเพียงพอสำหรับนักเรียน มีครูดูแลในช่วงที่นักเรียนรับประทานอาหาร
- การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างเครือข่ายการสื่อสารความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าและออกโรงเรียนตลอดเวลา อาทิ ผู้มาติดต่อราชการ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ ที่จะเข้ามาภายในโรงเรียนทุกกรณีอย่างเคร่งครัด ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ

1.3 การให้บริการและดูแลด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพ

- จัดรายการอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และเพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละช่วงวัย

- บุคลากรที่มีหน้าที่ประกอบอาหารต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- บำรุงรักษาภาชนะ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารให้สะอาด ถูกสุขอนามัย จัดเก็บให้เป็น

สัดส่วน

- มีที่บริการน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
- งดจำหน่าย หรือปรุง หรือโฆษณา อาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ที่มีส่วนผสมของยาเสพติด / สารเสพติดทุกชนิด รวมทั้งสมุนไพรควบคุม (กัญชา)

- มีห้องพยาบาลเบื้องต้น มีเวชภัณฑ์ยา มีการตรวจสอบวันหมดอายุของยา มีครูอนามัยโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

1.4 การป้องกันภัยธรรมชาติ

1) ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)

เฝ้าระวังสถานการณ์คุณภาพอากาศ โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ. 044277/ว71 ลงวันที่ 3 มกราคม 2566 เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)

2) ภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน

เฝ้าระวังและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน ฝนตกหนัก น้ำท่วมเฉียบพลัน และน้ำป่าไหลหลาก โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ. 044277/ว71 ลงวันที่ 3 มกราคม 2566 เรื่อง มาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน

3) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดเพิ่มขึ้นภายหลังเทศกาลสงกรานต์ ปี 2566 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัย โรงเรียนยังคงเฝ้าระวัง เคร่งครัดตามมาตรการ 6-6-7 และติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด หากมีเหตุเกิดขึ้นต้องประสานกับสาธารณสุขอำเภอแม่สาย โรงเรียนและผู้ปกครองหารือร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจและขอความยินยอมจากผู้ปกครอง ในการฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน ทั้งนี้การป้องกันภัยธรรมชาติ โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- (1) สืบค้นพื้นที่เสี่ยงจากเว็บไซต์ www.obec-hazardmap.com
- (2) จัดทำแผนเผชิญเหตุ และการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- (3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบถึงสถานการณ์ภัยธรรมชาติที่จะ

เกิดขึ้น

- (4) ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ และติดตามข่าวสารอยู่เสมอ
- (5) ติดตามสถานการณ์สาธารณสุขจากเว็บไซต์ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สายด่วน 1784

1.5 การป้องกันภัยยาเสพติด

โรงเรียนดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับ ภัยหรือภัยขงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566

1.6 การป้องกันภัยจากการพกอาวุธมาโรงเรียน

- จัดทำข้อมูล และเฝ้าระวังกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มใช้ความรุนแรงเป็นพิเศษ
- จัดให้มีมาตรการป้องกัน ตรวจสอบ และควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่เป็นอันตราย และสามารถนำมาใช้เป็นอาวุธ หรือสิ่งเทียมอาวุธในการก่อเหตุทำร้ายร่างกายนักเรียน หรือบุคลากรในโรงเรียน

- ติดตั้ง “Emergency Panic Button” หรือปุ่มแจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย ที่ใช้สำหรับส่งสัญญาณเตือนดังออกไปภายนอกอาคาร เพื่อความรวดเร็วในการเข้ามาช่วยเหลือจากครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ

- ฝึกทักษะการเอาตัวรอดให้กับครูและนักเรียน
- มีป้ายประชาสัมพันธ์สายด่วน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ อุกฉิน ติดไว้ทุกอาคารเรียน

- ฝึกซ้อมเหตุฉุกเฉินในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือกับภัยพิบัติหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- จัดระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเข้มงวด โดยมีเครือข่ายจากภายนอกร่วมดำเนินการ

1.7 การป้องกันโรคลมแดด หรือ “ฮีทสโตรก”

เฝ้าระวังนักเรียนจากโรคลมแดด หรือ “ฮีทสโตรก” ที่พบได้บ่อยในช่วงฤดูร้อน โดยเกิดจากการที่อยู่ท่ามกลางอากาศร้อนมากเกินไป ทำให้เกิดภาวะร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ เมื่อเกิดอาการควรได้รับการรักษาในทันที เพราะอาจส่งผลกระทบต่อหัวใจ สมอง ไต และกล้ามเนื้อ หากได้รับการรักษาที่ล่าช้า อาจทำให้อันตรายถึงแก่ชีวิตได้

2. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss)

2.1 โรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองสุขภาพทางจิต จำแนกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กรณีพบว่ามีความเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา จะรีบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาทันที

2.2 โรงเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบสุขภาพทางจิตของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีรายได้ หรือรายได้ลดลง ซึ่งไม่สัมพันธ์กับรายจ่าย ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการพิจารณาขยายระยะเวลาการเก็บเงินค่าใช้จ่าย และมีการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2.3 ขอคำแนะนำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดปัญหาสุขภาพจิต จากศึกษานิเทศก์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.4 โรงเรียนจัดให้มีระบบสาธารณสุขและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางจิตเพื่อเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างทันที่ จัดให้มีคณะกรรมการระดับโรงเรียน โดยมีเครือข่ายภายนอก เช่น

เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หน่วยงานเอกชน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ร่วมกันเฝ้าระวัง หรือส่งต่อได้ทันที

2.5 ส่งเสริมการปฏิบัติครูแนะแนว หรือครูที่ปรึกษาแนะนำ ที่ดูแลนักเรียนด้านจิตใจ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยให้ได้รับการอบรมหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อการคุ้มครองเด็ก

2.6 โรงเรียนจัดให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภัยโรคลมแดด หรือ “ฮีทสโตรก” ที่พบได้บ่อยในช่วงหน้าร้อน โดยเกิดจากการที่อยู่ท่ามกลางอากาศร้อนมากเกินไป ทำให้เกิดภาวะร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ เมื่อเกิดอาการควรได้รับการรักษาในที่ที่ เพราะอาจส่งผลกระทบต่อหัวใจ สมอง ไต และกล้ามเนื้อ หากได้รับการรักษาที่ล่าช้า อาจทำให้อันตรายเป็นแก่ชีวิตได้

3. การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ในช่วงของการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้มีการเปิดเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม ว่าโรงเรียนมีแนวทางสร้างความปลอดภัย และดูแลคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ มีการพัฒนาความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โรงเรียนจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้พบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับนักเรียน ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการเยี่ยมบ้าน 3 ระยะ คือ

3.1 ระยะเตรียมการ

- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและประชาชนทราบ
- รวบรวม สังเกต และศึกษาข้อมูลนักเรียน ทั้งข้อมูลเชิงพฤติกรรม และกายภาพ
- วิเคราะห์บุคคลที่ต้องการพบ และพูดคุย
- เตรียมความพร้อม ทั้งด้านบุคลากร อุปกรณ์ ทักษะการสื่อสาร
- นัดหมายล่วงหน้า เพื่อให้พร้อมทั้งสองฝ่าย

3.2 ระยะเยี่ยมบ้าน

- ไปตามนัดหมาย กรณีไปไม่ได้ต้องแจ้งล่วงหน้า
- ไปแล้วไม่พบใคร ให้สอบถามจากเพื่อนบ้าน หรือบุคคลใกล้เคียง
- รวบรวมข้อมูล โดย
 - สังเกตสภาพที่อยู่อาศัย พฤติกรรมนักเรียน ผู้ปกครอง/บุคคลในบ้าน
 - การพูดคุยสนทนากับพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องชองกับนักเรียน
- ข้อควรระวัง
 - การเขียนบันทึก ไม่ควรทำขณะสนทนา แต่อาจใช้สื่อช่วยบันทึกอื่น
 - ควรขออนุญาตผู้ปกครองก่อนพูดคุย/เยี่ยมบ้าน
 - ข้อมูลทุกอย่างถือเป็นความลับ ไม่นำไปเผยแพร่
 - เมื่อเยี่ยมบ้านเสร็จ ควรรีบจดบันทึกข้อมูล

3.3 ระยะหลังเยี่ยมบ้าน

ควรกลับมาทบทวนข้อมูล สรุปรายงาน และความเห็นของผู้เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล และนำไปใช้ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ได้ทันเวลา ถูกวิธี

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

โรงเรียนบ้านป่ายางได้จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน จะมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารโรงเรียน แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ใน 4 ช่องทาง คือ
 - Application MOE Safety Center
 - www.MOESafetyCenter.com
 - LINE@MOESafetyCenter
 - Call center 0-2126-6565

จากนั้นแจ้งผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน

แนวดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย โรงเรียนจะปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของโรงเรียน 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1 การล้วงละเมิดทางเพศ

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
- (5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- (6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง / การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
- (7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.2 การทะเลาะวิวาท

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุ แล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอดจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่โรงเรียน เพื่อรับทราบขอเท็จจริงจาก คำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเอง แลร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ไหกลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

(5) หากคู่กรณีอยู่ในโรงเรียนเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

(6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

(7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา

(8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง

(9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางโรงเรียนต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

(10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

(11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

(5) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- (5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- (6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.5 การก่อวินาศกรรม

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- (5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- (6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- (7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- (8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- (9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.6 การระเบิด

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- (5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- (6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- (7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

(8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

(9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

(5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

(6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

(7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

(8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

(9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

(5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน

(6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที

(7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และประเมินสถานการณ์
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- (5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- (6) คัดแยก ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน
- (8) สำรวจความเสียหาย
- (9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- (5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ค้ำครอง/ติดตาม
- (6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.3 ภัยจากยานพาหนะ

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์
 - (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง
 - (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 - (4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัย
- แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล จาก พ.ร.บ.ค้ำครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- (5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
 - (6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการ เรียกค่าเสียหาย และค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
 - (7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

(5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

(6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

(7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

(5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

(6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

(7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

(5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

(6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

(7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2 การถูกคุกคามทางเพศ

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- (6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ ในเบื้องต้นโดยทันที
- (7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- (8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- (5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี
- (6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- (7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

4.1 ภาวะจิตเวช

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- (5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- (6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.2 ติดเกม

- (1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์
- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- (5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ

นักเรียน

(6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.3 ยาเสพติด

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณีให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

(5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

(6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

(7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 โรคระบาดในมนุษย์

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

(5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้ที่เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

(6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

(7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.5 ภัยไซเบอร์

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- (5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ

นักเรียน

(6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 ติดการพนัน

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- (5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ

นักเรียน

(6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- (5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

(6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

(7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.8 โรคระบาดในสัตว์

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

- (2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร 1669
- (3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- (4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

(5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้ที่เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

(6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

(7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

(8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทุพโภชนา

(1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

(2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

(3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

(4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

(5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

(6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

(7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

ส่วนที่ 4 บทบาทของโรงเรียน

บทบาทของโรงเรียนเมื่อเผชิญเหตุ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่เกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย หรือรับแจ้งเหตุจากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง คือ

- Application MOE Safety Center
- www.MOESafetyCenter.com
- LINE@MOESafetyCenter
- Call center 0-2126-6565

2. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

4. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

5. คຸ້ມครอง คุดูแลช่วยเหลือ แก้ไข และเยียวยา

6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

7. สรุป รายงานผล



คู่มือแผนเผชิญเหตุ
และการเฝ้าระวังติดตาม